**Задания**

для учащихся 3 – Б класса на период карантина с 21.04 – 24.04.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 1 | Вторник  21.04 | Русский язык | **Тема: Проверка ОСП в окончаниях глаголов.**  **Вставь пропущенную букву. Работай по образцу. Выдели окончания глаголов. Найди 3 ошибки.**  Образец: Читаешь газету (они читают, 1 спр.)  Зиленее…т в лесу, она держ…тся  пиш…т в тетради, палива…т цветы, ты жале…шь, чернее…т на березки, мы вид…м, корм…т птиц, она завис…т,  ход…т в школу, ты посмотр…шь, дела…шь уроки, замеча…шь ошибку, маш…т рукой, встрет…шь друга, ты жале…шь. |
| 2 | Математика | **Тема: Деление в столбик. Решение текстовых задач.**  **Реши задачи.**  1. Реши задачу.  В магазин привезли яблоки и разложили в 21 коробку. В каждую коробку поместилось по 12 кг. Сколько понадобится коробок, если в каждую поместить 18 кг яблок?  В библиотеку привезли в понедельник 5 пачек книг, а в среду 4 такие же пачки. Всего привезли 99 книг. Сколько книг в каждой пачке? Сколько книг привезли в понедельник, а сколько в среду?  **Реши уравнение**  20857 – 45 х У = 6232 |
| 3 | Українська мова | Тема: Відсутність подовження к словах типу «клас».  Стор.102, впр. 294 (вивчити слова, вивчити правило), впр.297, 298 (письмово), с.103 впр.296 (вивчити слова). |
| 1 | Среда  22.04 | Русский язык | **Тема: Проверка ОСП в разных частях слова.**  **Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Спиши. Для окончаний пиши проверочные слова. Для глаголов еще указывай и спряжение. Выделенные слова разбери по составу.**  В\_сна идёт.  **Наступа\_т** весна. Вся природа \_жива\_т. Из берлог\_ выбира\_тся сонный медведь. Барсук выход\_т на солнечный свет после долго\_о сна. Разн\_ \_ насекомые **вып\_лзают** п\_греться на весеннее солнышко. Зайц\_ в\_селятся на полянк\_. **Л\_сица** вывод\_т своих л\_сят на первую пр\_гулку. Ёжик тороп\_тся к себе в норку. |
| 2 | Математика | **Тема: Деление в столбик. Решение текстовых задач.**  **Реши задачи.**  В каждом ряду расположено 22 стула, всего в зале 16 таких рядов. Сколько рядов займет такое же количество стульев, если в каждый ряд расположить их по 11 штук?  Для дачи мама купила 4 упаковки спичек, а бабушка 3 такие же упаковки. Всего они купили 70 коробков спичек. Сколько коробков спичек в каждой упаковке? Сколько коробок спичек купила мама, а сколько бабушка?  **Реши уравнение**   29296 – 32 х У = 12912 |
| 3 | Українська  мова | Підготуватися до вивчення наступної теми. Повторити метеріал про речення.  Речення <https://www.youtube.com/watch?v=IC7QdIHAQIg&list=PLurpn2dc_PrGKcxlE8PiLX1SHfkDc8bSP&index=17&t=0s>  Основні ознаки речень.  <https://www.youtube.com/watch?v=K6fBtTOpYU&list=PLurpn2dc_PrGKcxlE8PiLX1SHfkDc8bSP&index=17>  Розповідні речення. <https://www.youtube.com/watch?v=2DZAnbK48lw&list=PLurpn2dc_PrGKcxlE8PiLX1SHfkDc8bSP&index=18>  Питальні речення  <https://www.youtube.com/watch?v=Yb5FtevwdI&list=PLurpn2dc_PrGKcxlE8PiLX1SHfkDc8bSP&index=19> |
| 1 | Четверг  23.04 | Русский язык | **Тема: Проверка ОСП в разных частях слова.**  **Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Спиши. Для окончаний пиши проверочные слова. Для глаголов еще указывай и спряжение. Выделенные слова разбери по составу.**  Степь.  Ярко свет\_т солнце. Взглян\_шь - кругом всё поля. Ветер гон\_т волны по зелён\_му морю пшеницы. Вот речка сверка\_т на солнц\_.  Пастбища в\_сной в степи **п\_крыты** свеж\_й зеленью трав. Шумит камыш на б\_регу. В тиш\_не слышны разн\_ \_ звуки. В **болотц\_** пробу\_т голос **лягуш\_н\_к**. А в ясн\_м неб\_ залива\_тся жаворонок. |
| 2 | Математика | **Тема: Деление в столбик. Решение текстовых задач.**  **Реши задачи.**  Завод по плану должен изготовить 7920 приборов за 24 дня За сколько дней завод выполнит это задание, если будет изготавливать в день на 30 приборов больше, чем намечено по плану?  Сестра купила несколько тетрадей по 5 грн., а брат столько же тетрадей по 3 грн. Сестра заплатила за тетради 75 грн. Сколько заплатил за свои тетради брат? Сколько тетрадей купила сестра, а сколько брат?  **Найди значение выражения.**  334125 : 45 + 78 х· (90206 – 42910) = |
| 3 | Литератур  ное чтение | 1. Подготовиться к уроку внеклассного чтения по произведению К. Симонова «Сын артиллериста». 2. Нарисовать иллюстрации к прочитанным книгам о войне, подписать их словами из книги и разместить в [ClassDojo.](https://www.classdojo.com/uk-ua/) 3. Записать видеосообщение о впечатлениях о прочитанной книге и разместить его в [ClassDojo.](https://www.classdojo.com/uk-ua/) |
| 1 | Пятница  24.04 | Русский язык | **Тема: Проверка ОСП в разных частях слова.**  **Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Спиши. Выпиши в первый столбик глаголы 1 спряжения, а во второй – глаголы 2 спряжения. Выдели окончания глаголов.**  Как делают валенки? Сначала мастер готов\_т шерсть. От неё завис\_т качество изделия. Мастер соединя\_т тонкую и толстую шерсть, мо\_т, высушива\_т и расчёсыва\_т. Потом шерсть смачива\_т водой и загружа\_т в валяльную машину. Машина похожа на длинную ванну. Валы ванны вертятся, толкут шерсть и сваливают её в полотнища. |
| 2 | Математика | **Реши задачу.**  Из 105 метров ткани пошили 35 одинаковых платьев. Сколько костюмов пошили из 294 метров ткани, если на каждый костюм идет на 4 метра ткани больше, чем на платье?  **Найди значение выражения.**  1303300 – 428 • (170520 :56) =  **Дополнительные ресурсы**  <https://logiclike.com/cabinet#/course/logic>  <http://vseigru.net/igry-matematicheskie.html> математические игры на разные темы  <http://kid-mama.ru/primery-so-skobkami-urok-s-trenazherami/> - тренажер (примеры со скобками разной сложности)  <http://kid-mama.ru/matematika-4-klass/delenie-stolbikom-na-odnoznachnoe-chislo/> - тренажер на деление в столбик |
| 3 | Природове  дение | <http://childrenscience.ru/courses/environment/>  (раздел «Животные» 8-17)  Подготовиться к контрольной работе по теме «Животные».  Основные вопросы:   1. Особенности строения групп животных. 2. Основные признаки каждой группы животных. 3. Представители каждой группы животных. |